Titel

Autor/Autorin

Institution  
Straße PLZ Ort   
E-Mail

# 1 Textformat

Die Einreichung erfolgt als Word Dokument oder als pdf Dokument.

Der Text ist in Times New Roman 12 Punkt formatiert. Der Zeilenabstand ist einfach. Vor einem Textabsatz ist ein Abstand von 10 Punkt eingefügt. Textabsätze werden im Blocksatz formatiert.

Überschriften und Titel sind in Arial 12 Punkt und fett formatiert. Vor einer Überschrift ist ein Abstand von 21 Punkt eingefügt, nach einer Überschrift von 12 Punkt. Überschriften werden linksbündig gesetzt. Überschriften werden nummeriert mit Ausnahme des Literaturverzeichnisses. Für das Literaturverzeichnis wird der APA Zitationsstil verwendet. Beispiele sind in diesem Dokument angegeben. Die Quellen im Literaturverzeichnis werden in 10 Punkt formatiert. Es werden ein hängender Einzug von 1,25 cm und ein Abstand von 3 Punkt nach einer Quellenangabe verwendet.

# 2 Gegenstand/Inhalt der Einreichung

Deine Einreichung sollte die Problemstellung, resultierende Forschungsfragen und das Forschungsdesign sowie (erste) Ergebnisse (Young Researchers) nachvollziehbar darstellen bzw. die von Dir adressierten Problem-/Fragestellungen sowie die erarbeiteten Lösungsansätze und (erste) Erfahrungen (Young Professionals) nachvollziehbar präsentieren. Die Einreichungen sollten einen Umfang von maximal zwei Seiten inklusive Literaturverzeichnis nicht überschreiten und in Form eines Word- oder PDF-Dokuments an uns versandt werden.

Bitte gib auf der letzten Seite an, welche Beteiligungsform Du für das JFMH 2018 anstrebst – das Einreichungsformat selbst ist für alle möglichen Beteiligungsformen identisch. Ergänzend dazu bitten wir Dich, Autoreninformationen mit aufzunehmen. Diese sollten Auskunft über Deine(n) Studienfach bzw. -abschluss, Deinen derzeitigen Forschungs- und Arbeitsbereich sowie Deiner institutionellen Verortung und Forschungsinteressen geben

# 3 Seitenformat

Das Seitenformat ist DIN A4. Der obere und untere Seitenrand betragen 2,5 cm. Der linke und rechte Seitenrand betragen 3 cm. Die Einreichung soll insgesamt einen Umfang von zwei Seiten, inklusive zusätzlicher Angaben zur Beteiligungsform und zur eigenen Person, nicht überschreiten.

# Literaturverzeichnis

Huber, L., Hellmer, J. & Schneider, F.  (2009). Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. Bielefeld: UniversitätsVerlagWebler.

Kanning, U. P. (2002). Soziale Kompetenz - Definition, Strukturen und Prozesse. Zeitschrift für Psychologie, 210 (4), 154-163.

Meyer, K. & Müller, M. (1995). Whatever it takes. In J. L. Schnase & E. L. Cunnius (Hrsg.), Proceedings from CSCL '95: The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning (S. 10-20). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Stern.de (2009). Kein Geld von meiner Frau. Verfügbar unter <http://www.stern.de/tv/sterntv/:Franjo-Pooth-Kein-Geld-Frau/657266.html?q=franjo%20pooth> [4.12.2015].

Weinstein, C. E., Husman, J., Meyer, K. & Dierking, D. R. (2000). Self-regulation interventions with a focus on learning strategies. In M. Boekaerts, P.R. Pintrich & M. Zeidner (Hrsg.), Handbook of self-regulation (S. 728-747). San Diego: Academic Press.

**Beteiligungsform**

Ich bevorzuge als Beteiligungsform:

🞏 Vortrag (auch Flipped Conference Vortrag) 🞏 Posterpräsentation

🞏 World-Café 🞏 Science Slam

Wenn meine bevorzugte Beteiligungsform nicht realisiert werden kann, bin ich auch bereit in folgender Form zu präsentieren:

🞏 Vortrag (auch Flipped Conference Vortrag) 🞏 Posterpräsentation

🞏 World-Café 🞏 Science Slam

# Autoreninformationen

Hier (auf der zweiten Seite) bitte Angaben zu Deiner Person in Form von Infos zu Deinem Studienabschluss, Deinem derzeitigen Forschungs- und Arbeitsbereich, zum Stand Deines (Forschungs-)Projektes, und der institutionellen Verortung (bspw. Projektmitarbeitende, Mitarbeitende am Lehrstuhl o.ä.) an. Um den aktuellen Stand Deiner Promotion/Deiner Arbeit/Deines Projektes bereits in der Begutachtung berücksichtigen zu können, gib bitte auch Informationen über die bisherige Bearbeitungsdauer und (geplanten) Abschluss an.