

Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung 2019

„Schöne neue (digitale) Welt“?! - Zwischen Potential und Herausforderung

Tagungsprogramm

Sonntag – 28.07.2019		
Zeit	Aktivität	Ort
19:30	Dräffa – informelles Treffen	Kulturzentrum Linse
Montag – 29.07.2019		
Zeit	Aktivität	Ort
09:00	Workshop: Social Media in der Bildung(sforschung)	Festsaal
10:00	Hallole! - Anmeldung & Registrierung	
11:00	Begrüßung & Eröffnung	
12:00	Keynote: Dr. Barbara Getto (LearningLab, Uni Duisburg-Essen) Hochschulentwicklung im digitalen Zeitalter – Gestaltungsoptionen für Studium und Lehre	
13:00	Äbbas gscheids zom Essa! - Mittagessen	„Freie Wahl“
14:00	Session 1	S 1.10
16:00	Session 2	S 1.10
18:00	Speed-Dating: Mentoren – Matching	Festsaal
19:00	Äbbas gscheids zom Essa! - Abendessen	Zur Post
Dienstag – 30.07.2019		
Zeit	Aktivität	Ort
08:30	Friahschdigg - Ankommen und Kaffee	Festsaal
09:00	Keynote: Prof. Tobias Hölterhof (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen) Fake Humans und menschenähnliche Robots: Bildung in anthropomorphen Welten	
10:00	Poster Session	S 1.15
11:00	Raschd - Kaffeepause	Martinus Klostercafé
11:30	NachwuchsKeynote: Dr. Martin Rehm (PH Weingarten) Informelles Lernen in Sozialen Medien	Festsaal
12:30	Äbbas gscheids zom Essa! - Mittagessen	„Freie Wahl“
13:30	Session 3	S 1.10
15:00	Adeele! - Abschluss & Verabschiedung	Festsaal

Session 1		
Autor	Hochschule	Titel
Dr. Christopher Sommer / Vanessa Barbagiovanni- Bugiacca	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Qualität Plus - Digital Literacy am Standort Materielle Kultur
Sarah Stumpf	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Entwicklung eines Modells digitaler Kompetenzen für die Universitäre Lehrer*innenbildung
Isabel Schmoll	PH Weingarten	Digital Lernen – aber nachhaltig: geht das? – Lernen mit und über den nachhaltigen Einsatz von Tablets in Schule und Schülerlabor

Session 2		
Autor	Hochschule	Titel
Johannes Kozinowski	Universität Hildesheim	Wissenschaftliches Schreiben in digitaler Lernumgebung: Das Online-Schreibtraining des Hildesheimer Lese- und Schreibzentrums
Sibylle Kunz	Hochschule Mainz	Ein Referenzmodell zur Gestaltung Usability-optimierter digitaler Lesemedien am Beispiel ausgewählter digitaler Fachmagazine
Dr. Falk Scheidig	Pädagogische Hochschule FHNW	Learning Analytics – Zwischen Innovation, Hype und Dystopie
Anke Steinhäuser	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Experimentierkiste Informatik

Session 3		
Autor	Hochschule	Titel
Stefanie Lemcke	Universität Potsdam	Digitalisierung in der Hochschulverwaltung – Zwei Seiten einer Medaille
Elisa Thieme/Benjamin Abicht	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Wissensvermittlung über Twitter – Best Practice an der Hochschule
Dr. Falk Scheidig	Pädagogische Hochschule FHNW	Digitale Praxen – Praxisbezüge digital

Poster Session		
Autor	Hochschule	Titel
Stefanie Schallert	Onlinecampus Virtuelle Pädagogische Hochschule	Fortbildungsformat Online-Tagung
Bianca Diller	Leibniz-Institut für Wissensmedien	Das Projekt Digital Learning Map 2020
Anja Horn, M.A. / Dr. Dorit Günther	Technische Universität Kaiserslautern	Studierende digital am Campus unterwegs: „Hast du hier im Foyer eine Steckdose gesehen? Mein Tablet hat keinen Saft und ich muss mein Portfolio freischalten!“
Michael Eichhorn	Goethe-Universität Frankfurt	Algorithmische Untersuchung von Teilnehmenden-Reflexionen Zum Nachweis digitaler Kompetenzen
Claudia Lutsch	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Die Initiative Lehramt@digital – ein Projekt zur Implementierung digitaler Kompetenzen im Lehramtsstudium
Kira Lauber & Janine Funke	TU Dresden & TU Chemnitz	Die Verortung der Mediendidaktik innerhalb hochschulischer Digitalisierungsstrategien
Pascal Uhl, Ulrike Franke, Ilka Koppel, Andreas Lachner, Sarah Lukas	PH Weingarten & Tübingen School of Education	TPACK 4.0: Entwicklung und Evaluation eines Medienkompetenz-Moduls in der akademischen Lehrerbildung
Anna-Lisa Max, Sandra Rebholz, Christina Drücke-Noe, Floria Theilmann, Holger Weitzel	PH Weingarten	Lernen im Makerspace: Förderung medien- und fachdidaktischer Kompetenzen angehender MINT-Lehrkräfte
Sarah Stumpf	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Digitaler Spracherwerb – Herausforderungen für die Sprachdidaktik im Zuge des Web 2.0
Lohner, David	Karlsruhe	Akademische Digitale Medienkompetenz modular fördern

Anmerkungen

Vorträge und Sessions finden im Schlossbau der PH Weingarten statt.

Schlossbau PH Weingarten

Kirchplatz 2

88250 Weingarten

<https://goo.gl/maps/pbyKuKusTTBA33aj6>

Hierzu gehören:

Festsaal

S 1.10

S 1.15

Informelle Treffen und Kaffeepausen finden hier statt

Kulturzentrum Linse

Liebfrauenstraße 58, Weingarten

<https://goo.gl/maps/c9ntV5vPgZSSEsnh7>

Zur Post

Postplatz 8, Weingarten

<https://goo.gl/maps/4u5C5uyzqXmOZfHN6>

Martinus Klostercafé

Kirchplatz 4, Weingarten

<https://goo.gl/maps/irvasS1eJqaF9hSX8>